

Affiliated to BNMU, Madhepura & Bihar School Examination Board, Patna Recognized by ERC, NCTE, Bhubneshwar for B.Ed. & D.El.Ed. Course Ward No-36, Sahmoura Colony, Near NH-107, Saharsa - 852201 (BIHAR)

Website: www.enwttc.ac.in | Email: enwttc@gmail.com | PH - 06478-222002, 9470239079, 9472913950

## B.Ed. 1st Year - 2024-26, Assignment Questions

## CC - 1 (Childhood & Growing Up)

### **Unit - 2**

- 1. प्रारंभिक बाल्यावस्था के वृद्धि एवं विकास जैसे मानसिक, शारीरिक एवं सांवेगिक पहलुओं के विशेषताओं का वर्णन करें।
  - Describe the characteristics of growth and development of early childhood such as mental, physical and emotional aspects.
- 2. विभिन्न संस्कृति और शहरीकरण का किशोरावस्था पर क्या प्रभाव पड़ता है? वर्णन कीजिए। What impact do different cultures and urbanization have on adolescence? Describe.

#### Unit - 3

- 3. ''मैस्लो के सम्पूर्ण गल्यात्मक सिद्धांत'' को विस्तार से लिखिए। Write the "Holistic Dynamic Theory" in details.
- 4. निरीक्षण विधि की अवधारणा एवं प्रकार का वर्णन कीजिए। Explain the concept and types of observation methods.

## CC - 2 (Contemporary India and Education)

#### **Unit - 2**

- 1. माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण से आप क्या समझते है? माध्यमिक शिक्षा के सार्वभौमीकरण में आर.एम.एस.ए. (R.M.S.A.) की भूमिकाओं का वर्णन करें।
  - What do you understand by universalization of secondary education? Describe the roles of RMSA in universalization of secondary education.
- 2. भारतीय संविधान का शिक्षा के प्रति क्या दृष्टिकोण है? प्रावधानों के महत्व पर विशेष ध्यान देते हुए समझाएँ।
  - What is perspective of Indian constitution towards education? Explain giving special attention to importance of its provisions.

### <u>Unit - 3</u>

3. भारतीय संविधान में विद्यालय भाषा के लिए क्या प्रावधान किये गये है? स्पष्ट करें। What provisions have been made for school language in Indian Constitution? Explain it.



Affiliated to BNMU, Madhepura & Bihar School Examination Board, Patna Recognized by ERC, NCTE, Bhubneshwar for B.Ed. & D.El.Ed. Course Ward No-36, Sahmoura Colony, Near NH-107, Saharsa - 852201 (BIHAR)

Website: www.enwttc.ac.in | Email: enwttc@gmail.com | PH - 06478-222002, 9470239079, 9472913950

4. न्याय, स्वतंत्रता, समानता एवं भ्रातृत्व (बंधुत्व) से संबंधित संवैधानिक प्रतिबद्धता का वर्णन करें।

Describe the constitutional promises related to justice, liberty, equality and fraternity.

## **CC - 03 (Learning and Teaching)**

### <u>Unit - 2</u>

- 1. शिक्षण और अधिगम प्रक्रिया में शिक्षक तथा अधिगमकर्ता के बीच संबंध स्थापित करें। Establish the relationship between teacher and learner during teaching-learning process.
- 2. पियाये के सिद्धांत एवं इसके शैक्षिक निहितार्थ की व्याख्या करें। Explain Piaget theory and its educational implication.

#### Unit-3

- 3. अधिगम क्या है? अधिगम को प्रभावित करने वाले कारकों का वर्णन करें। What is learning? Discuss factors affecting learning.
- 4. थॉनडाइक द्वारा दिये गए प्रयास एवं त्रुटि के सिद्धांत के शैक्षिक निहितार्थ क्या है? What are the educational implications of trial-and-error theory given by Thorndike?

## CC - 4 (Language across the Curriculum)

## <u>Unit- 2</u>

- मातृभाषा (धरेलु भाषा) एवं स्कूल भाषा पर अपना विचार व्यक्त करें।
   Express your views on Mother Tongue (home Language) and school Language.
- 2. कक्षा—कक्ष में प्रश्नों की प्रकृत्ति एवं प्रकार का सविस्तार वर्णन करें?

  Describe in details the nature & types of questions in the classroom.

## <u>Unit- 3</u>

- 3. शिक्षा में भाषा और पाठ्यक्रम में भाषा कितना आवश्यक है। अपनी राय दिजीए। How important is language in education & language in curriculum. Give your opinion.
- 4. भाषा एवं समाज के संबंध को बताते हुए, अपना विचार प्रकट कीजियें।
  Express your views by explaining the relation between language & society.



Affiliated to BNMU, Madhepura & Bihar School Examination Board, Patna Recognized by ERC, NCTE, Bhubneshwar for B.Ed. & D.El.Ed. Course Ward No-36, Sahmoura Colony, Near NH-107, Saharsa - 852201 (BIHAR)

Website: www.enwttc.ac.in | Email: enwttc@gmail.com | PH - 06478-222002, 9470239079, 9472913950

## CC - 5 (Understanding Disciplines and Subjects)

#### **Unit - 2**

- समाजिक न्याय को माध्यिमक विद्यालयों के पाठ्यक्रम में समाविष्ट करने के तरीकों एवं साधनों को बताएँ।
  - Explain the ways and means to include social justice in the curriculum of secondary schools.
- 2. विद्यालय छात्रों की सामाजिक न्याय की अवधारणा को कैसे बढ़ावा दे सकता है? How can school promote the concept of social justice among students?

#### <u>Unit - 3</u>

- 3. राष्ट्रीय विकास के वाहक के रूप में गणित एवं विज्ञान विषय की व्याख्या विस्तारपूर्वक करें। Explain in detail the subjects of Mathematics and Science as the carriers of national development.
- एक शिक्षक के रूप में आप विषयवस्तु चयन के सिद्धांत में किन–किन बातों का ध्यान रखेंगे।
   विस्तारपूर्वक वर्णन करें।
  - As a teacher, what things will you keep in mind in the principle of subject matter selection? Describe in detail.

## CC - 6 (Gender, School & Society)

#### Unit - 2

- 1. लिंग असमानता से क्या तात्पर्य है? पाठ्यचर्या एवं पाठ्यपुस्तक किस प्रकार लिंग असमानता की विभिन्न चुनौतियों को कम करने में सहायक है। आप अपना विचार दें। What is meant by gender inequality? How do curriculum and textbooks help in reducing the various challenges of gender inequality? Give your views.
- 2. बच्चों के प्रति यौनशोषण को कैसे रोका जा सकता है? व्याख्या कीजिए। How can sexual abuse against children be prevented? Explain.

### <u>Unit - 3</u>

- 3. जेण्डर अस्मिता के निर्माण में टी०वी० फिल्म, अखबार आदि मीडिया की क्या भूमिका है? सोदाहरण विश्लेषण करें।
  - What are the role of media such as T.V., Film, Newspaper etc. in the formation of gender identity analyses with examples.



Affiliated to BNMU, Madhepura & Bihar School Examination Board, Patna Recognized by ERC, NCTE, Bhubneshwar for B.Ed. & D.El.Ed. Course Ward No-36, Sahmoura Colony, Near NH-107, Saharsa - 852201 (BIHAR)

Website: www.enwttc.ac.in | Email: enwttc@gmail.com | PH - 06478-222002, 9470239079, 9472913950

4. एक शिक्षक के रूप में समाज में महिलाओं के प्रति संवेदनशीलता की जागरूकता कैसे विकसित करेंगे?

As a teacher how will you develop the awareness of sensitivity towards women in society?

## PSS – 1 (Teaching of English)

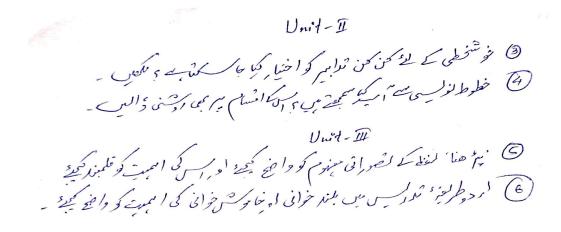
## <u>Unit - 2</u>

- 1. What is punctuation? Describe at least ten punctuation mark which you would you would prefer to teach your students of class IX.
- 2. What do you understand by voice? Give two examples of active voice and convert them into passive voice.

#### <u>Unit - 3</u>

- 3. What do you mean by good reading habits? Mention it's aims.
- 4. Describe the different types of reading.

## PSS - 02 (Teaching of Urdu)





Affiliated to BNMU, Madhepura & Bihar School Examination Board, Patna Recognized by ERC, NCTE, Bhubneshwar for B.Ed. & D.El.Ed. Course Ward No-36, Sahmoura Colony, Near NH-107, Saharsa - 852201 (BIHAR)

Website: www.enwttc.ac.in | Email: enwttc@gmail.com | PH - 06478-222002, 9470239079, 9472913950

## PSS - 3 (Teaching of Hindi)

#### Unit-2

- 1. वाक्य के अर्थ को स्पष्ट करते हुए, इनके प्रकारों का वर्णन कीजिए।
- 2. वाक्य रचना क्या है? उसके आधार को स्पष्ट कीजिए।

### Unit-3

- 3. संधि को परिभाषित करते हुए उसके प्रकारों का विवेचना कीजिए।
- 4. रचना के आधार पर शब्द के भेद और प्रकारों को स्पष्ट कीजिए।

## PSS – 4 (Teaching of Sanskrit)

### Unit-2

- 1. संस्कृत शिक्षण की आगमन-निगमन पद्धति का वर्णन करें।
- 2. संस्कृत विषय के किसी प्रकरण पर माध्यमिक स्तर के लिए पाठ-योजना तैयार करें।

#### Unit-3

- 3. संस्कृत भाषा में ध्वनि एवं उच्चारण के महत्त्व पर प्रकाश डालें।
- 4. संस्कृत व्याकरण की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए।

## **PSS – 5 (Teaching of Biological Science)**

#### <u>Unit - 2</u>

- 1. जीव विज्ञान पढ़ाने के विभिन्न तरीके क्या हैं? कौन सी विधि उपयुक्त है और क्यों? विस्तार से चर्चा करें।
  - What are the different methods of teaching biology? Which method is suitable and why? Discuss in detail.



Affiliated to BNMU, Madhepura & Bihar School Examination Board, Patna Recognized by ERC, NCTE, Bhubneshwar for B.Ed. & D.El.Ed. Course Ward No-36, Sahmoura Colony, Near NH-107, Saharsa - 852201 (BIHAR)

Website: www.enwttc.ac.in | Email: enwttc@gmail.com | PH - 06478-222002, 9470239079, 9472913950

2. निदानात्मक शिक्षण एवं उपचारात्मक शिक्षण की जीव विज्ञान शिक्षण में प्रमुख भूमिका का वर्णन करें।

Describe the important role of diagnostic teaching and remedial teaching in biology teaching

### <u>Unit - 3</u>

3. संतुलित आहार से आप क्या समझते हैं ? संक्रमित रोग और असंक्रमित रागों के बारें में विस्तारपूर्वक चर्चा करें।

What do you understand by balanced diet? Discuss in detail about infectious diseases and non-infectious diseases.

4. कोशिका से आप क्या समझते हैं ? कोशिकाओं के प्रमुख कार्यों का वर्णन करें।
What do you understand by cell? Describe the main functions of cells.

## PSS – 6 (Teaching of Mathematics)

### <u>Unit - 2</u>

- 1. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। विद्यालय स्तर पाठ्यक्रम निमार्ण के मूलभूत सिद्धांतों की विवेचना कीजिए।
  - Define the curriculum. Discuss the basic principles of school level curriculum development.
- 2. माध्यमिक स्तर पर गणित के उद्देश्य तथा प्राप्त उद्देश्य क्या है? छात्र दैनिक जीवन में गणित की प्रशंसा कर सकता है, कैसे?
  - What is aims and objectives of teaching mathematics at secondary level. The students appreciate the role of mathematics in day-to-day life. How?

#### Unit - 3

- गणित शिक्षण में व्यावहारिक विधियों की विवेचना करें।
   Discuss the practical methods in teaching mathematics.
- 4. गणित शिक्षण में आगमन एवं निगमन विधियों के गुण—दोषों की विवेचना करें।
  Discuss the merits and demerits of inductive and deductive methods in mathematics teaching.



Affiliated to BNMU, Madhepura & Bihar School Examination Board, Patna Recognized by ERC, NCTE, Bhubneshwar for B.Ed. & D.El.Ed. Course Ward No-36, Sahmoura Colony, Near NH-107, Saharsa - 852201 (BIHAR)

Website: www.enwttc.ac.in | Email: enwttc@gmail.com | PH - 06478-222002, 9470239079, 9472913950

## **EPC – 1** (Reading and Reflecting of Texts)

## <u>Unit - 2</u>

- 1. मूल्यांकन से आप क्या समझते है? इसके सिद्धांत प्रक्रिया एवं महत्व का वर्णन कीजिए। What do you understand by evaluation? Describe its principles, process and importance.
- 2. पठन कौशल से क्या तात्पर्य है? इनके प्रकारों की विवेचना करें। What is meant by reading skills? Discuss its types.

#### Unit-3

- पठन कौशल विकास हेतु मुख्य आवश्यकताओं का उल्लेख करें।
   Mention the main requirements for reading skill development.
- 4. लेखन से आप क्या समझते हैं? इसके महत्त्व एवं उपयोगिता का वर्णन करें।
  What do you understand by writing? Describe its importance and utility.

## **EPC – 2 (Drama and Art in Education)**

### Unit-2

- 1. सृजनात्मक कला का अन्य विषयों से क्या संबंध है? इस पर प्रकाश डाले। What is the relation of creative arts with other subjects? Highlight on this.
- 2. नाटक की विभिन्न विघा की चर्चा करते हुए नुक्कड़ नाटक एवं एकल अभिनय पर प्रकाश डाले। While discussing various genres of drama, highlight on street plays and solo acting.

### <u>Unit-3</u>

- 3. व्यक्ति सृजनात्मक विकास में संगीत की भूमिका का वर्णन करें।

  Describe the role of music in individual's creative development.
- 4. लोक नृत्य किसे कहते है? बिहार के लोक नृत्य की चर्चा करते हुए अन्य दो प्रांत की लोक नृत्य का वर्णन करें।
  - What is a folk dance? While discussing the folk dance of Bihar, describe the folk dance of the other two states.



Affiliated to BNMU, Madhepura & Bihar School Examination Board, Patna Recognized by ERC, NCTE, Bhubneshwar for B.Ed. & D.El.Ed. Course Ward No-36, Sahmoura Colony, Near NH-107, Saharsa - 852201 (BIHAR)

Website: www.enwttc.ac.in | Email: enwttc@gmail.com | PH - 06478-222002, 9470239079, 9472913950

## **EPC – 3 (Critical Understanding of ICT)**

#### Unit-2

- 1. व्यक्तिगत कम्प्यूटर से आप क्या समझते हैं? प्रोद्योगिकी एवं क्षमता अनुसार कम्प्यूटर को वर्गीकृत करें।
  - What do you understand by personal computer? Classify computers according to technology and capability.
- 2. इनपुट यूनिट, आउटपुट यूनिट एवं प्रोसेसिंग यूनिट से आप क्या समझते है? सउदाहरण लिखें। What do you understand by input unit, output unit and processing unit? Write examples.

#### Unit-3

- 3. DOS (Disk Operating System) से आप क्या समझते हैं? इसके मुख्य command को लिखें। What do you understand by DOS (Disk Operating System)? Write its main command.
- 4. सॉक्टवेयर कितने प्रकार के होते है? उदाहरण की सहायता से विस्तारपूर्वक समझायें।
  How many types of software are there? Explain in detail with the help of examples.